

ETELÄ-KARJALAN IB-LUKION POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN TOIMINTAMALLI

1. ENNALTAEHKÄISY

Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttavat lukio-opiskeluun.

- Yhteisöllinen opiskeluhoolto koskee jokaista IB-lukion henkilökuntaan kuuluvaa.
- Opiskeluhoolto pitää sisällään opinto-ohjaajan, erityisopettajan, kuraattorin, terveydenhoitajan, koululääkärin ja koulupsykologin palvelut.
- Lukion toimintatavat tukevat lukioon kiinnittymistä ja hyvinvointia.
- RO opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana seuraa poissaoloja ja niiden määrää aktiivisesti.
- Aineenopettajat merkkäavat poissaolot Imatran Wilmaan heti.
- Lukiossa opiskelijan omalla toiminnalla on suuri merkitys muidenkin opiskelijoiden viihtymiseen.

2. POISSAOLOHAKEMUKSET JA POISSAOLOJEN SELVITTÄMINEN

Poissaolohakemukset

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta (lukiolaki 30 §). Vapautus opetuksesta on mahdollista ainoastaan sairauden tai etukäteen saadun luvan vuoksi.

- Luvan yksittäisen oppitunnin poissaoloon myöntää kyseisen oppitunnin opettaja.
- Etukäteen tiedossa olevan enintään kolmen (3) päivän vapaan myöntää ryhmäohjaaja.
- Yli kolmen päivän vapaata (max. 5 päivää) tulee hakea IB-koordinaattorilta.
- Lomamatkan takia myönnetään enintään yhden viikon (5 koulupäivää) lupa.
- Epäselvissä tapauksissa vapaan myöntämisestä neuvotellaan IB-koordinaattorin ja/tai rehtorin kanssa.
- Opiskelijan on sovittava kurssin opettajan kanssa kurssiin kuuluvista tehtävistä poissaolonsa aikana ja hän sitoutuu suorittamaan samat opinnot kuin muutkin opiskelijat ovat hänen poissaolonsa aikana tehneet.

Poissaolojen selvittäminen

- Mikäli alle 18-vuotias opiskelija on poissa oppitunneilta, huoltajan tulee mahdollisimman pian selvittää poissaolo Wilmaan. Täysi-ikäisyyden saavutettuaan opiskelijat selvittävät poissa-olonsa itse, elleivät he halua antaa sitä huoltajiensa tehtäväksi.
- Yli viiden (5) päivän sairauspoissaolosta tulee toimittaa terveydenhuollon ammattilaisen antama todistus ryhmänohjaajalle.

3. POISSAOLOT JA SUORITTAMATTOMAT TYÖT YKSITTÄISISSÄ IB-AINEISSA

Poissaoloista johtuvat seuraukset

- Opiskelijat ovat vastuussa siitä, että he selvittävät poissaolonsa aikana väliin jääneet tehtävät ja sopivat opettajan kanssa palautuspäivämääristä.
- Aineenopettaja ilmaisee huolensa opiskelijalle poissaoloista kolmen (3) väliin jääneen oppitunnin kohdalla. Käydään suullinen keskustelu, jossa selvennetään läsnäolon tärkeys IB-opinnoista selviämiseksi.
- Jos opiskelijalta jää kuusi (6) oppituntia väliin 7 viikon kurssilla, aineenopettaja lähettää hänelle ja hänen huoltajalleen Wilma-viestin, jossa kerrotaan poissaolojen mahdollisesti johtavan Unfinished (U) -merkintään. Samassa viestissä opettaja määrittelee opiskelijalle tehtävät, jotka tulee tehdä U-merkinnän välttämiseksi. Jos opiskelija ei suorita tehtäviä opettajan määrittelemän aikataulun mukaisesti, hän saa jaksosta U-merkinnän. Jos hän ei suorita tehtäviä jakson uusintapäivään mennessä, U-merkintä muutetaan merkinnäksi Discontinued (D).
- Pre-IB:n / IB1:n lopussa (5. jakson koeviikon päättyessä) opiskelijat, joilla on D-merkintöjä, eivät voi siirtyä IB1:lle / IB2:lle. Heidän tulee joko uusia vuosiluokka seuraavan lukuvuoden alusta tai hakeutua toiseen oppilaitokseen (esimerkiksi kansalliseen lukio-ohjelmaan).
- IB2:n loppukokeiden ilmoittautumisajan umpeutuessa opiskelijoita, joilla on D-merkintöjä, ei ilmoiteta kokeisiin. IB2:n opetus loppuu 4. jakson lopussa, ja opiskelijoilta, joilla tuolloin on D-merkintöjä, evätään oikeus osallistua loppukokeisiin.
- Jos yli kuuden (6) tunnin poissaoloja 7 viikon kurssilla ei ole selvitetty koeviikon loppuun mennessä, opettaja voi antaa kurssin arvosanaksi suoraan Keskeytynyt (D).
- Jos sairaus estää osallistumisen koeviikon arviointiin, huoltajan on ilmoitettava asiasta koululle ennen koetta. Kiireellisissä tapauksissa ilmoitus on tehtävä kurssin opettajalle Wilman kautta tai puhelimitse koepäivänä. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi toimittaa lääkärintodistuksen tai muun terveydenhuollon ammattilaisen antaman vastaavan selvityksen. Mikäli opiskelija on perustellusta syystä poissa loppukokeesta, hänellä on oikeus osallistua uusintapäivänä järjestettävään kokeeseen. Jos useampia kokeita on suorittamatta, opiskelijalle tehdään uusintasuoritus suunnitelma.

Tekemättömistä tehtävistä johtuvat seuraukset

- Jos opettajalla ei ole riittäviä perusteita arvioinnille muista kuin läsnäoloon liittyvistä syistä puuttuvien töiden vuoksi, opiskelija saa kurssista merkinnän Kesken (U). Puuttuvat työt on suoritettava uusintapäivään mennessä, tai U-merkintä muutetaan arvosanaksi Keskeytynyt (D).

4. HUOLI PUHEEKSI 12 H/20 H

Selvittämättömiä poissaoloja 12 oppituntia tai selvitettyjä poissaoloja 20 oppituntia jaksossa.

1. Aineenopettaja vie huolensa eteenpäin RO:lle.
2. RO selvittää poissaolojen syitä (esim. terveydelliset tekijät, oppimiseen liittyvät haasteet).
3. Ryhmänohjaaja ottaa poissaolot puheeksi opiskelijan ja huoltajien kanssa välittömästi poissaoloja havaittuaan. RO kirjaa yhteydenoton muistiin. Selvennetään läsnäolon tärkeys IB-opinnoista selviämiseksi. Ryhmänohjaaja ilmaisee huolen poissaoloista IB-koordinaattorille.
3. RO konsultoi opiskeluhuoltoa poissaoloista ja pohditaan jatkotoimenpiteitä.
4. Lastensuojelullisen huolen herätessä ollaan yhteydessä lastensuojeluun.
5. Sovitaan työnjaosta ja vastuuhenkilöstä.

5. POISSAOLOT JATKUVAT 20H/ 40 H

Selvittämättömiä poissaoloja 20 oppituntia tai selvitettyjä poissaoloja 40 oppituntia jaksossa.

1. Ryhmänohjaaja kutsuu koolle yksilöllisen opiskelijahuoltoryhmän kokouksen. Kokoukseen osallistuvat opiskelija, huoltajat, IB-koordinaattori sekä opiskelijahuollon asiaankuuluvat edustajat.
2. Ryhmänohjaaja selvittää poissaolon syyt (terveydelliset, psyykkiset, oppimiseen liittyvät...)
3. Lisätään opinto-ohjausta sekä muuta tukea (erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi...) Selvitetään, johtuvatko poissaolot sellaisista terveydellisistä syistä, jotka antaisivat oikeutuksen IB-kokeiden hajauttamiseen kahteen tutkintokertaan.

4. Lukion tukitoimet ja seuranta käynnistetään.
5. Lastensuojeluilmoituksen tekemistä harkitaan tilanteen ja tarpeen vaatiessa.
6. Jos poissaolot jatkuvat tämän suuruisina seuraavassa/jossain muussa jaksossa saman lukuvuoden aikana, opiskelija käy saman IB-vuosiluokan uudelleen seuraavan lukuvuoden alusta tai hakeutuu toiseen oppilaitokseen (esim. kansallinen lukio). Tämän päätöksen tekee IB-koordinaattori rehtoria konsultoiden.

6. LUKION TUKI EI OLE RIITTÄVÄÄ

Kun aiemmat tukitoimet eivät riitä

1. Lukion tukitoimet ja seuranta tarkistetaan opiskeluhuollon tiimissä.
2. Lastensuojeluilmoitus tehdään, mikäli tarvetta ilmenee.
3. Sovitaan opiskelijalle yhteyshenkilö lukiossa sekä sovitaan seurannasta.
4. Ulkopuolisten toimijoiden kartoittaminen tueksi.
5. Muiden opiskeluvaihtoehtojen/sairasloman pohtiminen/ oppivelvollisuuden keskeytys määrääjäksi.

Aina kun opiskelijan tilanne huolestuttaa, aikuiset keskustelevat asiasta opiskelijan kanssa. Jos opiskelija itse huomaa vaikeuksia opiskeluissa, asiasta kannattaa jutella aineenopettajien, ryhmänohjaajan tai opiskeluhuollon edustajan kanssa. Mitä aiemmin haasteisiin puututaan yhdessä, sitä helpommin päästään asiassa eteenpäin.